

Accompagner la vie affective, relationnelle et sexuelle des enfants et adolescents en situation de handicap

Vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)

DURÉE

3 jours · 21 heures

FORMAT

Intra-établissement, en présentiel

EFFECTIF

12 participants maximum

TARIF

1 200 € les 3 jours

DÉLAI D'ACCÈS

Selon le calendrier convenu avec l'établissement

LIEU

Dans vos locaux, ou à Paris 12e (salle accessible PMR)

Comment réagir à un geste intime dans un espace collectif ? Que répondre à une famille inquiète dès que l'on évoque la sexualité ? Comment protéger sans priver d'intimité ? En IME, en ITEP ou en SESSAD, ces questions se posent au quotidien, et chacun y répond souvent seul, avec ses propres repères. Cette formation permet à l'équipe de construire une réponse commune, ajustée à l'âge et au handicap de chaque jeune.

Public

Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents en situation de handicap : IME, IEM, ITEP, SESSAD, établissements scolaires et services d'accompagnement (éducateurs, AES, soignants, psychologues, cadres).

Prérequis

Aucun prérequis. Un questionnaire de positionnement est envoyé avant la formation pour adapter le contenu aux situations rencontrées par l'équipe.

Objectifs

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Repérer les grandes étapes du développement affectif et sexuel de l'enfance à l'adolescence, et l'incidence du handicap
- Identifier ses propres représentations et celles de l'institution (déssexualisation, hypersexualisation)
- Situer son action dans le cadre légal et éthique : art. L312-16 du Code de l'éducation, loi du 2 janvier 2002, stratégie nationale de santé sexuelle
- Repérer les facteurs de vulnérabilité et les signes de violences sexuelles, et appliquer la conduite à tenir
- Utiliser des outils adaptés pour aborder l'intimité, le consentement et les émotions avec les jeunes
- Construire une démarche éducative durable, inscrite dans le projet d'établissement

Programme

JOUR 1

Comprendre

- Développement affectif et sexuel de l'enfance à l'adolescence
- Attachement, éducation, relations : ce qui façonne la vie affective
- Incidence du handicap sur le développement
- Représentations, tabous et regards sociaux, religieux et médicaux
- Analyse collective de situations

JOUR 2

Cadrer et protéger

- Cadre légal et éthique, recommandations OMS et UNESCO
- Limites de la responsabilité professionnelle
- Facteurs de vulnérabilité, signes de violences sexuelles
- Conduite à tenir : transmission, information préoccupante, signalement
- Intimité en collectivité : concilier sécurité et liberté

JOUR 3

Agir au quotidien

- Consentement, émotions, communication, estime de soi
- Outils pédagogiques adaptés aux différents handicaps
- Mises en situation
- Méthodologie de projet : actions quotidiennes et ponctuelles
- Plan d'action pour l'établissement

Méthodes mobilisées

- Apports théoriques appuyés sur la littérature scientifique et les recommandations officielles
- Analyse de situations apportées par les participants
- Études de cas et mises en situation en sous-groupes
- Outils pédagogiques directement réutilisables sur le terrain
- Support de formation remis à chaque participant

Modalités d'évaluation

- Avant : questionnaire de positionnement
- Pendant : exercices, études de cas et mises en situation
- Fin de formation : évaluation des acquis (questionnaire et étude de cas)
- À chaud : questionnaire de satisfaction
- À 3 mois : questionnaire de transfert des acquis dans la pratique
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez la référente handicap avant l'inscription pour étudier ensemble les adaptations nécessaires (supports, rythme, accès aux locaux).

Référente handicap : Aurélie Vilar · contact@aurelie-vilar.fr

Indicateurs de résultats

Nouvelle offre de formation : les taux de satisfaction et d'atteinte des objectifs seront publiés à l'issue des premières sessions.

Inscription

Sur demande de l'établissement : échange préalable pour analyser les besoins de l'équipe, puis proposition et convention de formation.

« Je ne viens pas vous expliquer le terrain. Je vous propose une autre lecture et des moyens concrets à mettre en œuvre face aux situations complexes. »

Aurélie Vilar · Sexothérapeute et formatrice en vie affective, relationnelle et sexuelle. 15 ans d'expérience comme éducatrice spécialisée, puis près de 10 ans de direction d'établissements sociaux et médico-sociaux. DU Santé sexuelle et droits humains et DU Couple et sexualités.

Contact

Aurélie Vilar · contact@aurelie-vilar.fr · 06 83 66 50 26 · aurelie-vilar.fr