

VIE AFFECTIVE RELATIONNELLE ET SEXUELLE (VARs)

Accompagner la vie affective et sexuelle des enfants et adolescents en situation de handicap



Les enfants et adolescents en situation de handicap présentent un **risque accru d'exposition aux violences sexuelles**, estimé entre **3 et 4 fois supérieur** à celui des autres enfants (OMS, 2012 ; Santé publique France, 2020).

Ces données rappellent l'urgence d'une éducation adaptée, à la fois protectrice et émancipatrice, qui prenne en compte leurs besoins affectifs, leurs désirs de relation et leur droit à l'autodétermination.

Cette formation s'adresse à tous les professionnels amenés à travailler avec des enfants/adolescents en situation de handicap.

Modalité

Intra-établissement
Sur site ou à Paris 12^{ème}

Durée

3 jours (possible 2+1)

Participants

12 places maximum par groupe

Pédagogie :

Alternance d'apports théoriques, d'échanges d'expériences et d'études de situations.

Repérage des acquis en début et fin de formation.

Public : Professionnels amenés à intervenir auprès d'adultes en situation de handicap

LA FORMATRICE EN QUELQUES MOTS

Aurélié VILAR

- Sexothérapeute
- Formatrice
- Consultante

Formée en santé sexuelle et droits humains, j'ai été éducatrice spécialisée puis directrice d'établissements du secteur médico-social pendant plusieurs années.

Aujourd'hui sexothérapeute, formatrice et consultante, j'interviens auprès des professionnels de l'accompagnement sur les thématiques liées à la vie affective, relationnelle et sexuelle pour les établissements de formation et structures du secteur social et médico-social.

Mon approche s'appuie sur une vision complète de la sexualité alliant apports théoriques et cas pratiques



CONTACT

06.83.66.50.26

aurelievilar@icloud.com

FORMATION

Accompagner la vie affective et sexuelle des enfants et adolescents en situation de handicap

La vie affective, relationnelle et sexuelle, composante essentielle de la santé et du bien-être de chacun, elle fait partie intégrante du développement de l'individu et à ce titre, doit être intégrée dans le process d'accompagnement de la personne.

Pédagogie : Alternance d'apports théoriques, d'échanges d'expériences et d'études de situations.

Cette formation vise donc à **outiller les professionnels de l'accompagnement éducatif, sanitaire et social** pour aborder ces questions avec justesse, respect et sens éthique.

Elle s'appuie sur une approche globale de la sexualité — biologique, psychologique, sociale et juridique — afin de permettre aux enfants de se construire dans la sécurité, la confiance et la reconnaissance de leur singularité.

PROGRAMME

JOUR 1

Bases du développement affectif et sexuel de l'être humain – impacte du handicap

Objectifs : Repérer les grandes étapes du développement psycho-affectif et sexuel de l'être humain.

Contenu

- Développement de la vie affective et sexuelle de l'enfance à l'adolescence.
- Influence de l'attachement, de l'éducation et des expériences relationnelles

Représentations, tabous et enjeux sociétaux

Objectifs : identifier et questionner nos représentations de la sexualité et du handicap

Contenu

- Stéréotypes : déssexualisation et hypersexualisation
- Poids du regard social, religieux et médical sur la sexualité et le handicap
- Réflexion sur nos propres émotions et résistances
- Analyse collective des situations vécues ou observées

JOUR 2

Le cadre légal et éthique de l'éducation à la sexualité

Objectifs : Connaître les obligations légales, les droits fondamentaux et les repères éthiques encadrant l'éducation à la VARS.

Contenu

- Code de l'éducation (art.L312-16), loi du 21 janvier 2002, stratégie nationale de santé sexuelle 2021-2024, droit OMS/UNESCO
- Responsabilités limites des professionnels

Accompagner l'expression, la prévention et la protection au quotidien : consentement, émotion, communication

Objectifs : Aborder la notion de consentement et accompagner les enfants dans l'expression de leurs émotions, de leurs droits et limites.

Contenu

- Estimes de soi, empathie, expression émotionnelle
- Outils et supports pédagogiques

JOUR 2

Prévenir les situations à risques. L'intimité dans un contexte de collectivité

Objectifs : Repérer les besoins et les attentes. Identifier les situations de danger, adopter la bonne posture, orienter vers des dispositifs adaptés

Contenu

- Facteurs de vulnérabilités liés au handicap
- Repérages des signes de maltraitance et violences sexuelles
- Concilier sécurité et liberté

Construire et ancrer une démarche éducative durable

Objectifs : Outiller les professionnels pour concevoir des actions éducatives à la VARS adaptée à leur public et leur structure

Contenu

- Méthodologie de projet
- Exemples d'actions éducatives opérationnelles au quotidien
- Exemples d'actions éducatives ponctuelles
- Bilan, évaluation et perspectives